



VÝKONNOSTNÉ TABUĽKY KU SKÚŠKE NA OVERENIE ŠPECIÁLNYCH SCHOPNOSTÍ, ZRUČNOSTÍ ALEBO NADANIA (TALENTOVÁ SKÚŠKA).

Študijný odbor: 5370 M masér / masérka

Forma štúdia: denná

Pohybové schopnosti

1. Člnkový beh 4x10m – max.5 bodov

ČB dievčatá

dosiahnutý čas v sek.	počet bodov
11,7 a menej	5
11,8 – 12,3	4
12,4 – 12,9	3
13,0 – 13,5	2
13,6 – 14,0	1
14,1 a viac	0

ČB chlapci

dosiahnutý čas v sek.	počet bodov
10,9 a menej	5
11,0 - 11,4	4
11,5 - 12,0	3
12,1 - 12,5	2
12,6 - 13,0	1
13,1 a viac	0

2. Hod plnou loptou – max. 6 bodov

Hod PL dievčatá

dosiahnutý výkon v m	počet bodov
4,41 a viac	6
4,40 - 4,11	5
4,10 - 3,81	4
3,80 - 3,51	3
3,50 - 3,21	2
3,20 – 2,91	1
2,90 a menej	0

Hod PL chlapci

dosiahnutý výkon v m	počet bodov
6,41 a viac	6
6,40 - 6,11	5
6,10 - 5,81	4
5,80 - 5,51	3
5,50 - 5,21	2
5,20 – 4,91	1
4,90 a menej	0



Náhrada pre zrakovo postihnutých

Člnkový beh bude nahradený testom ľah-sed za 30sek. Podľa nasledujúcich kritérií:

Ľah - sed dievčatá

počet opakovaní za 30sek.	počet bodov
26 a viac	5
25 - 22	4
21 - 18	3
17 - 14	2
13 - 10	1
10 a menej	0

Ľah - sed chlapci

počet opakovaní za 30sek.	počet bodov
30 a viac	5
29 - 26	4
25 - 22	3
21 - 18	2
17 - 14	1
13 a menej	0

Jemná motorika

Hodnotiace kritériá pre hmatovú skúšku

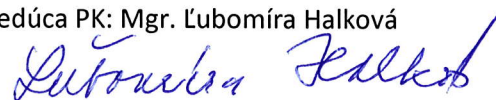
body	Popis vytvoreného diela
0-6 bodov	Počet nájdených predmetov - pod dekou je umiestnených 6 predmetov, podľa počtu nájdených predmetov pridáme body
0-3 body	Postup pri vyhľadávaní predmetov 3 b postupuje podľa pokynov skúšajúceho, vyhľadáva predmety systematicky, používa obe ruky - 2 bod nepoužíva obe ruky, len prstami, nevyhmatáva celou plochou ruky - 1 bod postupuje chaoticky, nesystematicky
0-3 body	Popis nájdených predmetov - 3 b správne opisuje (venuje dôsledne pozornosť pri prehmatávaní predmetu, veľkosť, tvar, vlastnosti materiálu (tvrdosť, pružnosť, mäkkosť a pod), povrch, pocit pri dotyku, počet predmetov v skupine, ako sa správa pod rukami - 2b nevenuje dôsledne pozornosť prehmatávaniu, uspokojí sa s povrchným prehmataním - 1b nesprávne opisuje nájdené predmety, opis nezodpovedá skutočnosti
12 b	Spolu



Hodnotiace kritériá pre modelovanie

body	Popis vytvoreného diela
12 – 11	<ul style="list-style-type: none">- predmet je perfektne prepracovaný, do detailu premyslený- zaujme na prvý pohľad- vytvorené dielo má nápad, fantáziu, príp. predstavuje nejaký príbeh, myšlienku- vytvorený predmet sa doteraz nevyskytol- vypracovanosť predmetu/predmetov plne zodpovedá využitiu času
10 – 9	<ul style="list-style-type: none">- predmet je veľmi dobre prepracovaný, detaily sú viditeľné- je veľmi zaujímavý, výrazný- vytvorené dielo sa málo opakuje- vypracovanosť predmetu/predmetov zodpovedá využitiu času
8 – 7	<ul style="list-style-type: none">- predmet je dobre prepracovaný, snaha urobiť detaily, snaha použiť jemnú motoriku- predmet je stále zaujímavý- vytvorené dielo sa opakuje- vypracovanie menej zodpovedá využitiu daného času
6 – 5	<ul style="list-style-type: none">- predmet je slabšie prepracovaný, nevýrazné detaily, menej využitá jemná motorika- vytvorené dielo nezaujme- vytvorené dielo sa často opakuje- vypracovanie nezodpovedá využitiu času
4 – 3	<ul style="list-style-type: none">- vyhotovený predmet/ dielo je hrubo vypracované- dielo je nezaujímavé, nezodpovedá motorickej zručnosti žiaka na konci ZŠ- vypracovanie vôbec nezodpovedá, času, ktorý bol určený na prácu
2 – 1	<ul style="list-style-type: none">- vyhotovený predmet je hrubo vypracovaný, „upackaný“- predmet je úplne nezaujímavý, nezodpovedá zručnosti žiaka príslušnej vekovej kategórie- vypracovanie vôbec nezodpovedá, času, ktorý bol určený na prácu

Vypracovala PK študijného odboru masér/masérka - zodpovedná vedúca PK: Mgr. Ľubomíra Halková



Schválila riaditeľka školy Ing. Silvia Blcháčová



V Liptovskom Mikuláši 03. 03. 2023

STREDNÁ ZDRAVOTNÍCKA
ŠKOLA
VRBICKÁ 632
031 01 LIPTOVSKÝ MIKULÁŠ
-1-