

**KONCEPCIA ROZVOJA STREDNEJ ZDRAVOTNÍCKEJ ŠKOLY V LIPTOVSKOM MIKULÁŠI
NA ROKY 2019 – 2024**

**V Liptovskom Mikuláši,
dňa 8.3.2019**

**vypracovala :
Ing. Silvia Blcháčová**

ÚVOD

„Nechcime len hľadiť v ústrety budúcnosti.

Pokúsme sa ju aj tvoriť...“

Tak znie motto Strednej zdravotníckej školy v Liptovskom Mikuláši.

Už predchádzajúce vedenie školy sa týmto mottom riadilo a aj v nasledujúcom koncepcionom návrhu rozvoja školy mu chceme ostať verní.

Školu chceme viesť k novým podnetom, ktoré prinesú novú kvalitu. Uznávanými hodnotami naďalej ostanú sloboda, ľudskosť a vzdelanie.

Hlavným poslaním školy bude poskytovať komplexné služby v oblasti výchovy a zdravotníckeho vzdelávania. Zo školy bude vychádzať úspešný absolvent so svojimi odbornými znalosťami, kompetenciami, so samostatným a účelným konaním i myslením.

Aj o túto skutočnosť sa opiera inovácia návrhu koncepcie rozvoja školy, v ktorej sa sústreďujeme na komplexný rozvoj osobnosti žiaka s vyváženým naplnením jeho potrieb a tiež potrieb spoločnosti.

ZAMERANIE KONCEPCIE ROZVOJA ŠKOLY

Návrh koncepcie rozvoja školy sa svojim zameraním sústreďuje na štyri nosné piliere:

1. Úspešné dokončenie rekonštrukcie budovy školy s víziou opravy telocvične.
2. Upevnenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, ktorý reaguje na aktuálne a očakávané potreby praxe.
3. Udržanie hodnotovej orientácie školy na báze etických pravidiel slušnosti, zdravého životného štýlu a bezpečnej školy.
4. Ostať školou otvorenou pre verejnosť – počnúc deťmi v materských školách, cez žiakov na ZŠ, až po dospelých a seniorov

ANALÝZA SÚČASNÉHO STAVU.

Škola od svojho vzniku v r.1950 prešla mnohými zmenami. V minulosti bola dlho jedinou spádovou SZŠ pre regióny horného a dolného Liptova, Oravy a Kysúc. Neskôr čelila konkurencii novovzniknutým školám v Ružomberku, Čadci či Martine. Napriek tomu, že škola nedisponovala

vlastnou budovou na konkurenčnom poli zdravotníckych škôl obstála a dokonca zvyšovala svoj plán výkonov a ponuku študijných odborov.

V roku 2002, keď sa zriaďovateľom školy stal ŽSK, sídlila škola v priestoroch mestského úradu. Vtedy mala študijný odbor zdravotnícky asistent a učebný odbor sanitár. V tom čase na škole študovalo 122 študentov. Odvtedy sa škola koncepcne i priestorovo menila. V roku 2008 získala svoje stále sídlo v priestoroch Strednej odbornej školy obchodu a služieb na Vrubickej 632. V tomto období je v plánovanej prestavbe a má prechodné sídlo na Komenského 843, v bývalej budove Bankového inštitútu. Výraznými zmenami prešla aj ponuka študijných odborov. K študijnému odboru zdravotnícky asistent pribudli nové odbory, v roku 2005 študijný odbor masér a v roku 2013 zubný asistent. V študijných odboroch zdravotnícky asistent a masér pribudli aj externé večerné formy vzdelávania. Výrazne sa zvýšil počet žiakov i pedagogických zamestnancov školy. Kým v roku 2014 študovalo na škole 263 žiakov, v súčasnosti počet žiakov stúpol na 310. Na škole pracuje spolu 60 zamestnancov, z toho je 10 nepedagogických, 38 pedagogických a externých je 12. Všetci pedagogickí pracovníci sú 100% kvalifikovaní.

SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
<p><u>Pedagogická oblasť: ľudský potenciál</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - plne kvalifikovaný pedagogický kolektív - stabilizácia pedagogického zboru - tvorivosť, ochota, záujem o ďalšie vzdelávanie učiteľov <p style="text-align: center;"><u>pedagogický proces:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - efektívna práca predmetových komisií - dodržiavanie ŠVP, ŠkVP - ústretová spolupráca s výučbovými pracoviskami - zjednotený systém hodnotenia a kvalifikácie žiakov pre odborné aj všeobecno-vzdelávacie predmety - tvorba portfólia na predmete anglický jazyk - práca na projektoch - široká ponuka záujmových činností - stúpa úspech žiakov v súťažiach, SOČ - úzka spolupráca triednych učiteľov so školskou psychologičkou a výchovnou poradkyňou 	<ul style="list-style-type: none"> - poznatky zo vzdelávacích aktivít učiteľov sa nevýrazne odzrkadľujú v edukačnom procese - nespokojnosť s dosahovanými výsledkami vo všeobecno-vzdelávacích maturitných predmetoch - stagnácia úspechov žiakov v športových súťažiach

<u>Škola a jej riadenie:</u> <ul style="list-style-type: none"> - estetické a čisté prostredie školy - hodnotový rebríček zamestnancov a žiakov - prepracovaný školský poriadok sa operatívne môže meniť - zavedená hospitačná činnosť - vedie k zlepšeniu výchovy a vzdelávania - úzka spolupráca s OZ priateľov SZ 	<ul style="list-style-type: none"> - stále sídlo školy v stave čakajúcom na rekonštrukciu – prebieha verejné obstarávanie na zhotoviteľa stavebných činností, preto: chýbajú priestory pre možnosť rozšírenia ďalších aktivít školy - nie je vlastná telocvičňa
<u>Financie z mimorozpočtových zdrojov</u> <ul style="list-style-type: none"> - finančná i materiálna pomoc OZ priateľov SZŠ - financie z projektov - výzvy MŠVVaŠ SR, a granty z rôznych neziskových organizácií a nadácií - 2% z daní od fyzických osôb 	<ul style="list-style-type: none"> - rozšíriť podnikateľské aktivity školy - hľadať ďalších sponzorov, darcov v organizáciách a firmách Liptova
<u>Marketing:</u> <ul style="list-style-type: none"> - výborná prezentácia školy na verejnosti: efektivita DOD, Búrz SŠ, aplikácia projektov na ZŠ, MŠ a v seniorských združeniach - spoluorganizovanie aktivít s organizáciami, mestom, regiónu 	<ul style="list-style-type: none"> - vylepšovať web stránku školy, pre dobrý marketing
<u>Iné :</u> <ul style="list-style-type: none"> - nízka nezamestnanosť absolventov - umiestnenie žiakov na VŠ 	
Príležitosti:	Riziká:
Rekonštrukcia sídla školy na Vrubickej ulici v termíne. Následné rozvinutie aktivity na opravu telocvične. Trh si žiada absolventov našej školy. Spolupráca s potenciálnymi zamestnávateľmi absolventov v regióne aj mimo neho(vytvoriť samostatnú pozíciu kariérového poradcu).	Rozšíriť formy štúdia – nedostatok miesta v súčasnej prenajatej budove Konkurencia iných stredných škôl
Možnosť vylepšovania vybavenia školy zapájaním sa do projektov - vytvárať tým aj prostredie pre tvorivosť učiteľov a žiakov. Vytvárať moderné prostredie pre výchovu a vzdelávanie našich žiakov	Nedostatok vlastných zdrojov na financovania zaujímavých projektov

VÝCHODISKÁ KONCEPCIE ROZVOJA ŠKOLY

Základnými východiskami pre navrhovanú koncepciu sú aj nasledovné dokumenty:

a) zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení

niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,

- b) zákon č. 596/2003 o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
- c) zákon č.61/2015 Z.z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- d) národný program rozvoja výchovy a vzdelávania
- f) štátny a školský vzdelávací program
- g) zákon č.440/2015 Z.z. o športe a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
- h) stratégia SR pre mládež na roky 2014 - 2020
- i) pedagogicko-organizačné pokyny (čitateľská gramotnosť, mediálna výchova, enviromentálna výchova, výchova k zdraviu, zdravý životný štýl, ľudské práva, bezpečnosť a prevencia, výchovno-kariérové poradenstvo a i.)
- m) poznania koncepcie rozvoja regiónu

CIELE KONCEPCIE ROZVOJA ŠKOLY A AKČNÝ PLÁN REALIZÁCIE

1. Oblasť výchovy a vzdelávania.

Hlavný cieľ:

Zabezpečiť kvalitnú výchovu žiakov pre úspešný a zmysluplný osobný, občiansky a pracovný život.

1.1. Podporovať osobný a profesijný rast zamestnancov

- podľa plánu profesijného rastu umožniť vzdelávanie pedagógov,
- novonadobudnuté vedomosti flexibilne implementovať do vyučovacieho procesu tak, aby vzdelávanie bolo pre žiakov zaujímavé a efektívne.

1.2. Zamerať sa na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov (komunikačné zručnosti, čitateľskú gramotnosť, tvorivosť, schopnosť riešiť problémy, etické princípy, sociálne cítenie, schopnosti a zručnosti pre tímovú prácu...)

- čitateľskú gramotnosť trénovať so žiakmi na každom predmete,
- sústavne zlepšovať komunikačné zručnosti - hlavne v maturitných predmetoch (SJL, ANJ, odborné predmety),
- podporovať u žiakov možnosť vyjadriť svoj názor a diskutovať o ňom so spolužiakmi a učiteľom,

- uplatňovať na vyučovaní etické prístupy, ktoré vychádzajú z princípov demokracie a základných ľudských práv a hodnôt a tak umožniť správne formovať systém hodnôt a postojov žiaka.

1.3. Využívať nové technológie a moderné pedagogické prístupy vo vzdelávaní

- postupne obnovovať materiálne – technické vybavenie v odborných učebniach,
- využívať IK technológie na spestrenie a skvalitnenie prezentačných zručností a všeobecných a odborných spôsobilostí.

1.4. Zabehnúť do praxe študijný odbor praktická sestra (po transformovaní zdravotníckeho asistenta)

- dbať o dodržiavanie vzdelávacích štandardov a tak plniť cieľové požiadavky

1.5. Vytvárať podmienky pre žiakov so ŠVVP (integrácia a inklúzia)

- tolerovať, akceptovať odlišnosti a zlepšovať postoje voči znevýhodneným skupinám žiakov,
- úzko spolupracovať so školskou psychologičkou a poradenskými centrami s cieľom zažívať úspech u žiakov so ŠVVP.

1.6. Podporovať mimoškolské aktivity žiakov a záujmovú činnosť

- postupne rozšíriť podnikateľskú činnosť v odborných profesijných aktivitách

1.7. Realizovať projektovú činnosť za účelom zatriktívniť vzdelávací proces a zvýšiť kredibilitu

- využívať grantové ponuky ŽSK, MŠVVaŠ SR, nadácií a iných organizácií.

2. Oblasť podmienok školy a jej budovy

Hlavný cieľ:

Vytvárať podmienky pre bezpečnosť a ochranu zdravia žiakov a zamestnancov školy.

2.1. Dokončiť rekonštrukciu budovy stálego sídla školy a tak vytvoriť školu nového milénia

- zrekonštruovanými priestormi zvýšiť kredibilitu školy medzi strednými odbornými školami v regióne
- spojiť otvorenie zrekonštruovanej budovy školy s oslavou 70. výročia jej vzniku
- rozbehnúť opravu aj vlastnej telocvične, ktorá spĺňa technické štandardy takmer pre každý šport

2.2 Pravidelne zabezpečovať obnovu didaktických pomôcok v odborných učebniach na základe ich opotrebovanosti a zastaranosti

3. Oblasť spolupráce školy s inými subjektami a rozvoj partnerstiev s inými SZŠ

Hlavný cieľ:

Pokračovať v budovaní školy, otvorenej pre širokú verejnosť.

3.1. Pokračovať v otvorenom partnerstve s rodičmi žiakov školy (OZ)

1.2. Hľadať a vytvárať nové medzinárodné partnerstva cez ERASMUS+, osobným kontaktom s potenciálnymi zamestnávateľmi, pre podporu komunikačných a praktických profesijných zručností (hlavne zdravotnícke zariadenia na Slovensku a v CZ).

1.3. Rozvíjať spoluprácu so ŽSK, radou školy, žiackou školskou radou, základnými a strednými školami, CPPPaP, MsP a inými organizáciami Žilinského kraja, regiónu Liptov a mesta Liptovský Mikuláš

- pokračovať v projekte ZDRAVIE NÁS BAVÍ na ZŠ
- zrealizovať pre širokú verejnosť Deň školy (ukážky : prvá pomoc, ako správne cvičiť, relaxačné masáže, nové trendy v masírovaní, starostlivosť o chrup,.....)

ČASOVÝ HARMONOGRAM A ZDROJE FINANCOVANIA

<u>Oblasť</u>	<u>Termín</u>	<u>Finančné zdroje</u>
Oblasť výchovy a vzdelávania	2019 – 2024 (úloha trvalá)	štátny rozpočet, rozpočet verejnej správy – ŽSK, podnikateľské aktivity, projekty, dary a sponzori
Oblasť podmienok školy a jej budovy		
- rekonštrukcia budovy, telocvične	2019 – 2020	rozpočet ŽSK
- obnova didakt.prostriedkov	2019 – 2024 (úloha trvalá)	štátny rozpočet, rozpočet ŽSK, podnikateľské aktivity, projekty, dary a sponzori
Oblasť spolupráce školy s inými subjektmi	2019 – 2024 (úloha trvalá)	štátny rozpočet, podnikateľské aktivity, projekty, dary a sponzori

HODNOTENIE PLNENIA KONCEPCIE

- pravidelne na konci každého školského roku, v rámci záverečnej vyhodnocovacej správy.

PRÍNOS REALIZÁCIE KONCEPCIE ROZVOJA.

Po splnení všetkých cieľov v rámci koncepcie rozvoja sa stane SZŠ v Liptovskom Mikuláši modernou školou nového tisícročia. Bude slúžiť na kvalitné a efektívne vzdelávanie žiakov v študijných odboroch praktická sestra, masér a zubný asistent a v učebnom odbore sanitár, vo všetkých formách vzdelávania. Svojimi novými prístupmi a inovatívnymi metódami a formami vzdelávania sa zatriktívni a získa značnú kredibilitu medzi strednými školami regiónu.

ZÁVER.

Naplnením koncepcie rozvoja školy, predovšetkým rekonštrukciou budovy sa budeme uchádzať o centrum odborného vzdelávania a prípravy v oblasti zdravotníctva.