



ŽILINSKÝ
SAMOSPRÁVNÝ KRAJ

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2020/2021

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 435/2020 Z. z. z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

názov školy:	Stredná zdravotnícka škola
adresa školy:	Vrbická 632, 031 01 Liptovský Mikuláš
telefónne čísla školy:	044/5522497
služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	+421907 700 786
faxové čísla školy:	
internetová stránka školy:	www.szslm.edupage.org
elektronická adresa školy:	sekretariatszslm@vuczilina.sk
elektronická adresa riaditeľa školy:	riaditel@szslm.sk
súčasti školy:	
zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina, 041 / 5032 205, e-mail: skolstvo@zilinskazupa.sk

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

funkcia:	meno, priezvisko, titul:
riaditeľ	Silvia, Blcháčová, Ing.
zástupca pre odborné vzdelávanie a marketing	Ivana, Bartánusová, Mgr.
výchovný poradca	Iveta, Jančušková, Mgr.
koordinátor prevencie	Jana Debnárová, PhDr.
školský psychológ	Iveta, Jančušková, Mgr.
zástupca pre všeobecné vzdelávanie a koordinátor MS	Dana, Kronfráterová, Mgr.

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

p.č.	meno priezvisko titul	funkcia	volený delegovaný za
1	Martina, Lengvarská, Mgr.		Volený zástupca pedagóg. zamestnancov

2	Mária, Plávková, MUDr.	predseda Rady školy	Volený zástupca pedagóg. zamestnancov
3	Zdena Fialová		Volený zástupca nepedagóg. zamestnancov
4	Katarína, Gazdíková, Ing.		Delegovaný zástupca ŽSK
5	Silvia, Pekarčíková, PhDr.		Delegovaný zástupca ŽSK
6	Jaroslav, Barok, MUDr.		Delegovaný zástupca ŽSK
7	Jozef, Vajdiar		Volený zástupca rodičov
8	Stepan, Kolos, Bc.		Volený zástupca rodičov
9	Magdaléna, Fedorková, Mgr.		Volený zástupca rodičov
10	Veronika, Mliečková		Volený zástupca žiakov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:			

3A. INFORMÁCIE O ČINNOSTI RADY ŠKOLY

počet	dátum zasadnutí	prijaté uznesenia
1	5.5.2020	Prerokovaný a schválený návrh štruktúry odborov pre prijímanie žiakov na dennú formu štúdia v odboroch zubný asistent, masér a praktická sestra pre školský rok 2021/2022- emailová komunikácia
2	7.7.2020	<p>1. Rada školy berie na vedomie informácie o výsledkoch volieb členov Rady školy za pedagogických zamestnancov, nepedagogických zamestnancov, rodičov a žiakov.</p> <p>2. Rada školy berie na vedomie výsledky voľby predsedu a podpredsedu Rady školy pre volebné obdobie 2020 – 2024.</p> <p>3. Rada školy konštatuje, že voľba zloženia Rady školy prebehla podľa prijatých kritérií a pravidiel a v súlade s príslušnými právnymi predpismi.</p> <p>4. Rada školy ukladá predsedníčke RŠ písomne informovať o výsledkoch nového zloženia Rady školy pre volebné obdobie 2020 – 2024 a zaslať kontakt na nového predsedu v rozsahu: telefónne číslo a email, bezokladne po ukončení do 3 dní, riaditeľke SZŠ, Komenského 843, 031 01 Liptovský Mikuláš.</p> <p>5. Rada školy ukladá predsedníčke RŠ písomne zaslať zápisnicu z ustanovujúceho zasadnutia Rady školy, bezokladne po ukončení do 3 dní na adresu: ŽSK, odbor školstva a športu, Komenského 48, 011 09 Žilina.</p> <p>6. Rada školy berie na vedomie Výročnú správu o činnosti Rady školy za šk. rok 2018/2019.</p>
3	14.10.2020	Zvolenie nového výboru RŠ pre volebné obdobie 2020-2024 - predseda, podpredseda.

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

poradné orgány školy a ich funkcia:

4.1 Gremiálna rada

organizuje prípravu podkladov na rokovanie pedagogickej rady a pracovnej porady

4.2 Pedagogická rada

funkcia informačná, rozhodovacia, kontrolná a hodnotiaca, poradná a jednotliaca

4.3 Zamestnanecký dôverník

rozhodovacia vo veciach sociálnych a ekonomických pre uspokojenie pracovných podmienok zamestnancov

4.4 Predmetové komisie, vedúce študijných odborov

organizačno-riadiaca, odbornovo-metodická

4.5 Výchovný a kariérový poradca

funkcia konzultačno-poradenská

4.6 Školský psychológ

funkcia psychologicko-poradenská pre žiakov, učiteľov, rodičov

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

forma štúdia		stav k 15. 09. 2020					stav k 31. 08. 2021				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	4	76	7	-	-	4	74	7	-	-
	2. ročník	3	63	7	-	-	3	63	7	-	-
	3. ročník	3	62	6	-	-	3	62	6	-	-
	4. ročník	3	62	6	-	-	3	61	6	-	-
Nadstavbové, pomaturitné a vyššie odborné štúdium	1. ročník	3	51	-	-	-	3	44	-	-	-
	2. ročník	2	21	-	-	-	2	19	-	-	-
spolu:		18	335	26			18	323	26		

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

forma štúdia	stav k 15. 09. 2020					stav k 31. 08. 2021					
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			
			A	B	C			A	B	C	
spolu:											

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	0	0	0	2	0	0	0	2
2. ročník	0	0	0	2	0	0	0	2
3. ročník	0	0	0	2	0	0	0	3
4. ročník	0	0	0	2	0	0	0	2
spolu:	0	0	0	8	0	0	0	9
spolu CH + D:	0		8		0		9	

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
spolu:								
spolu CH + D:	0		0		0		0	

6. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI

Žiaci so zdravotným znevýhodnením											
so zdravotným postihnutím						s vývinovými poruchami					
syndróm autizmu	sluchu	zraku	telesným	mentálnym	s narušenou komunikačnou schopnosťou	správania	aktivita a pozornosť	učenia	zo sociálneho prostredia	s nadaním	
0	0	0	0	0	1	0	6	23	0	0	

7. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

kód	názov študijného odboru/ učebného odboru	návrh školy		stupeň vzdelania (ISCED)	dĺžka štúdia	Celk. počet prihlášok	počet žiakov			
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		úspešní uchádzači v prijímacom konaní	zapísaní
							1. termín	1. termín + 2. termín		
5361 M	praktická sestra	2	40	354	4	95	58	95	53	40
5370 M	masér	1	18	354	4	54	42	54	33	18
5358 M	zubný asistent	1	18	354	4	93	68	93	68	18
5361 N	praktická sestra	1	20	454	2	31			31	20
5370 N	masér	1	16	454	2	22			21	16
5371 H	sanitár	1	16	353	1	18			18	16

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

kód	názov študijného odboru/ učebného odboru	návrh školy		stupeň vzdelania (ISCED)	dĺžka štúdia	Celk. počet prihlášok	počet žiakov			
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		úspešní uchádzači v prijímacom konaní	zapísaní
							1. termín	1. termín + 2. termín		

8. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

kód	názov študijného a učebného odboru	forma štúdia	stupeň vzdelania (ISCED)
5361 M	praktická sestra	denná	354
5370 M	masér	denná	354
5358 M	zubný asistent	denná	354
5356 M	zdravotnícky asistent	denná	354
5361 N	praktická sestra	externá	454
5370 N	masér	externá	454
5371 H	sanitár	externá	353

B) Neaktívne

kód	názov študijného a učebného odboru	forma štúdia	stupeň vzdelania (ISCED)	neaktívne od šk. roku
-----	------------------------------------	--------------	--------------------------	-----------------------

C) Experimentálne overovanie

kód	názov študijného a učebného odboru	forma štúdia	stupeň vzdelania (ISCED)	doba trvania experimentu (od – do)
-----	------------------------------------	--------------	--------------------------	------------------------------------

9. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
celkový počet žiakov		328	X	324	X
prospech	prospeli s vyznamenaním	105	32,01	93	28,70
	prospeli s priemerom 1,00	14	4,27	12	3,70
	prospeli veľmi dobre	154	46,95	148	45,68
	prospeli	65	19,82	80	24,69
	neprospeli	4	1,22	1	0,31
	neklasifikovaní	0	0,00	2	0,62
	celkový prospech za školu	1,67	X	1,69	X
správanie	veľmi dobré	328	100,00	322	99,38
	uspokojivé	0	0,00	1	0,31
	menej uspokojivé	0	0,00	1	0,31
	neuspokojivé	0	0,00	0	0,00
vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	5928	X	17700	X
	počet ospravedlnených hodín	5897	99,48	17570	99,27
	počet neospravedlnených hodín	31	0,52	130	0,73

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

kód	názov vyučovacieho predmetu	priemerný prospech						spolu
		1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	2,54	2,59	2,72	2,72			2,64
ANJ	Anglický jazyk	2,02	2,41	2,52	2,65			2,4
DEJ	Dejepis	1,84	1,92					1,88
OBN	Občianska náuka	1,24	1,67					1,46
FYZ	Fyzika	1,53						1,53
CHE	Chémia	2,32	2,36	1,55				2,08
BIO	Biológia	1,52	1,2					1,36
MAT	Matematika	1,95	2,4	1,83	2,08			2,07
INF	Informatika	1,23	1,08					1,16
TSV	Telesná a športová výchova	1,26	1,09	1,25	1,11			1,18
LAJ	Latinský jazyk	1,75						1,75
ANF	Anatómia a fyziológia	1,92	2,6					2,26
PAT	Patológia	1,19	1,43					1,31
PVL	Preventívne lekárstvo	1,27	1,16	1,05				1,16
OAZ	Organizácia zdravotníctva	1,4		1,3	1			1,23
PPS	Prvá pomoc	1,32	1,95	1,41	1,95			1,66
PPK	Psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia		1,56	2	1,29			1,62
ZKC	Zdravie a klinika chorôb	1,64	1,62	1,88	1,36			1,63
FYZ	Fyzikálna terapia	1,82	2,29	1,65	1,86			1,91
RRC	Rekondično-relaxačné cvičenia		1,17	1,5	1,29			1,32
MAZ	Masáže	1,38	1,67	1,45				1,54

MFB	Masáže a foto-,hydro-,balneoterapia	1,08	1,58	1,8	1,52			1,5
ZET	Zdravotnícka etika	1,6		1,14				1,37
OŠE	Ošetrovatelstvo	1,94	1,3					1,62
OST	Ošetrovateľské techniky	1,62	1,68					1,65
AZD	Administratíva a zdravotnícka dokumentácia		1,39	1,66				1,52
OŠS	Ošetrovateľská starostlivosť	1,6	1,57					1,59
SAN	Sanitárstvo	1,79						1,79
ZDR	Zdravoveda	2,21						2,21
SAA	Sanitárske činnosti	1,14						1,14
PPK	Psychológia, pedagogika a komunikácia			1,73	1,05			1,39
ZNL	Zubné lekárstvo	1,71	2,2	2,18	1,95			2,01
HUD	Hygiena ústnej dutiny			2	1,75			1,88
ZAX	Základy asistencie v zubnej ambulancii	1,41	2	2,32	1,8			1,88
AZB	Asistencia v zubnej ambulancii			1,55	1,45			1,5
OAZ	Ošetrovanie, asistencia a zdravotnícka dokumentácia			1,4	1,52			1,46
SIL	Sociálna starostlivosť				1,19			1,19
Spolu:		1,63	1,76	1,72	1,64			1,64

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

kód	názov vyučovacieho predmetu	priemerný prospech								spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
spolu:										

10. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
---------	--------	--------------	---------------------

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
---------	--------	--------------	---------------------

Ústna / praktická forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerný prospech
slovenský jazyk a literatúra		61	2,46
anglický jazyk	B1	61	2,49
teoretická časť odbornej zložky		80	1,58
praktická časť odbornej zložky		80	1,5

Údaje o záverečných skúškach

kód	učebný odbor	počet žiakov	prospech				počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
5371 H	sanitár	14	7	5	2	0	0

11. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

kód a názov študijných a učebných odborov	ukazovateľ			
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2021
5370 M - masér	21	11	10	0
5356 M - zdravotnícky asistent	20	12	6	1
5358 M - zubný asistent	20	11	9	0
5370 N - masér	12	0	11	1
5361 N - praktická sestra	7	4	7	0
5371 H - sanitár	14	0	13	1
spolu:	94	38	56	3

12. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

ukazovateľ	počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
ženy	34	0	0
muži	5	0	0
vek do 30 rokov	5	0	0
vek do 40 rokov	7	0	0
vek do 50 rokov	19	0	0
vek do 60 rokov	7	0	0
dôchodcovia	1	0	0
spolu (veková štruktúra):	39	0	0
% kvalifikovanosti	100,00%		

13. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

ukazovateľ	počet
ženy	6
muži	3
vek do 40 rokov	1
vek do 50 rokov	3
vek do 60 rokov	5
spolu (veková štruktúra):	9

14. ÚDAJE O PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

ukazovateľ		počet	forma štúdia	garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
vek do 30 rokov	Muži	1	kvalifikačné	Prešovská univerzita, Prešov
	Ženy	2	kvalifikačné - DPŠ	SZU Bratislava
vek do 40 rokov	Ženy	1	kvalifikačné - DPŠ	SZU Bratislava
vek do 50 rokov	Ženy	1	kvalifikačné - DPŠ	SZU Bratislava
		1	kvalifikačné	KU Ružomberok
		1	inovačné	VÚDPaP Bratislava

15. ZARADENIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ALEBO ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV DO KARIÉROVÝCH STUPŇOV

kariérový stupeň	počet	% kvalifikovanosti
začínajúci pedagogický zamestnanec alebo začínajúci odborný zamestnanec	4	1
samostatný pedagogický zamestnanec alebo samostatný odborný zamestnanec	13	1
pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou alebo odborný zamestnanec s prvou atestáciou	18	1
pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou alebo odborný zamestnanec s druhou atestáciou	5	1

16. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

p.č.	zoznam vyučovacích predmetov	percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok) odbornosť %
1	Slovenský jazyk a literatúra	100,00%
2	Anglický jazyk	100,00%

3	Nemecký jazyk	100,00%
4	Občianska náuka	100,00%
5	Etická výchova	100,00%
6	Náboženská výchova	100,00%
7	Biológia	100,00%
8	Chémia	100,00%
9	Fyzika	97,00%
10	Matematika	100,00%
11	Informatika	100,00%
12	Fyzika	100,00%
13	Matematika	100,00%
14	Informatika	100,00%
15	Telesná a športová výchova	100,00%
16	Latinský jazyk	100,00%
17	Anatómia a fyziológia	100,00%
18	Patológia	100,00%
19	Organizácia zdravotníctva	100,00%
20	Prvá pomoc	100,00%
21	Preventívne lekárstvo	100,00%
22	Psychológia a pedagogika	100,00%
23	Zdravotnícka etika	100,00%
24	Sociálna starostlivosť	100,00%
25	Zdravie a klinika chorôb	100,00%
26	Základy ošetrovania	100,00%
27	Administratíva a zdravotnícka dokumentácia	100,00%
28	Zdravoveda	100,00%
29	Sanitárstvo	100,00%
30	Sanitárske práce	100,00%
31	Fyzikálna terapia	100,00%
32	Rekondično-relaxačné cvičenia	100,00%
33	Masáže	100,00%
34	Masáže-klinická prax	100,00%
35	Odborná klinická prax	100,00%
36	Zubné lekárstvo	100,00%
37	Základy asistencie v zubnej ambulancii	100,00%
celkový priemer (%):		99,92%

17. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

17.1 Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

VP a KP v mesiaci august a september kompletizovala informácie a dokumenty u žiakov so ŠVVP v prvých ročníkoch. Štyria žiaci zo študijného odboru praktická sestra a traja z odboru masér si podali žiadosť o integrovanú formu vzdelávania. Celkovo evidovala 26 žiakov v integrácii. Spracovala žiadosti na návrh

úpravy podmienok k MS pre žiakov integrovaných v 4.ročníku. V tomto mesiaci VP urobila aj úvodné aktivity v prvých ročníkoch na pomoc pri adaptácii na nové prostredie, kolektív. V mesiaci september - február sa zúčastňovala vzdelávania „Inovatívne prvky v kariérovom poradenstve a výchove na školách“ organizovaného VÚDPaP.

V októbri boli plánované mnohé aktivity, pracovné stretnutie s pracovníkmi CPPP a P z LM a VP zo SŠ a ZŠ, ktoré sa však kvôli prechodu na dištančné vzdelávanie v súvislosti s pandémiou COVID 19 nemohli uskutočniť. VP a KP informovala žiakov 4. ročníkov o online Veľtrhu Gaudeamus o VŠ, Scandinavian study. RŠ bola poslaná analýza rozmiestnenia našich absolventov na VŠ – pracovné pozície a evidencia na ÚPSVaRe v LM do hodnotiacej správy školy.

V mesiaci november bola VP skompletizovaná dokumentácia integrovaných žiakov prvých ročníkov. VP a KP sa zúčastnila online seminára Zdravé prostredie na školách, Krízová intervencia na školách. Prezentovala študijné odbory na online burze SŠ v Námestove.

V decembri sa konala online Burza SŠ organizovaná CPPP a P v Liptovskom Mikuláši, na ktorej sa VP a KP zúčastnil s prezentáciou ponúkaných študijných odborov. V tomto mesiaci bola pozornosť venovaná žiakom štvrtých ročníkov - zvládanie stresu, režim dňa. Na web stránke školy boli pravidelne zverejňované informácie o DOD jednotlivých VŠ, SCIO testoch, informácie im boli zasielané aj prostredníctvom Edupage. VP a KP zúčastnila odborného online seminára Prognózy vývoja na trhu práce a uplatnenie absolventov II, ktoré organizovalo Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR v spolupráci s firmou TREXIMA, ktorá sa zaoberá situáciou na trhu práce

V januári realizovala online stretnutia s každou triedou 4. ročníka k podávaniu prihlášok na VŠ, s pokynmi k vyplňaniu, overovaniu prihlášok, či už v papierovej alebo elektronickej forme. Podala informácie o Newsletteri pre maturantov, v ktorom sú všetky podrobnosti o VŠ, podmienkach a DOD na VŠ. Tiež im zverejnila ponuky práce. Všetky tieto informácie nájdu aj v aktualitách školskej web stránky, alebo v priečinku VP. Konala sa tiež Burza SŠ, ktorú organizovala CPPP a P v Ružomberku, na ktorej prezentovala ponúkané odbory na škole.

Vo februári pokračovali intenzívne individuálne online stretnutia a konzultácie so žiakmi 4. ročníkov ohľadom ďalšieho profesijného smerovania, rozhodovania sa, podávania prihlášok na VŠ. Vyhľadávaná bola aj konzultačná činnosť najmä po nástupe na prezenčné vyučovanie u žiakov 3. a 4. ročníkov. Po nástupe realizovala so žiakmi adaptačné aktivity v súvislosti s návratom do školy. V tomto mesiaci sa uskutočnila aj Burza SŠ v Martine, ktorej sa aktívne zúčastnila a predstavila pre rodičov a potenciálnych žiakov možnosti štúdia na SZŠ.

V marci sa najväčšia pozornosť venovala nástupu všetkých žiakov školy na prezenčné vyučovanie a s tým spojené problémy. V triedach boli realizované aktivity zamerané na pomoc pri adaptácii na návrat do školy, systém učenia a nastavenia režimu dňa. V spolupráci s ÚPSVaR v Liptovskom Mikuláši online prednáška – preventívne poradenstvo pre žiakov IV. ročníkov, kde boli študenti oboznámení o zamestnanosti našich absolventov a stave na regionálnom trhu práce, vplyve pandémie na trh práce, o právnych aspektom vyplývajúcom z ukončenia štúdia na SŠ. V druhej časti sa žiaci mali možnosť dozvedieť o programe EURES a možnostiach práce, stáží, brigád v rámci Európskej únie. Pokračovali konzultácie u žiakov štvrtých ročníkov ohľadom prihlášok na VŠ, VP komunikovala so študijnými oddeleniami viacerých VŠ. V štvrtých ročníkoch sa veľká časť konzultácií týkala aj maturitnej skúšky, posilňovania vnútornej motivácie a systematickosti, zvládania stresu.

V apríli sa pozornosť VP a KP sústredila na riešenie problémov, ktoré vznikali u žiakov po návrate do školy, prebiehali konzultácie s triednymi učiteľmi, pokračovala práca so žiakmi končiacich ročníkov.

V mesiaci máj sa VP a KP podieľala na administratívnych prácach pri spracovávaní prihlášok, komunikácii so zákonnými zástupcami uchádzačov o štúdium na našej škole, na organizácii a priebehu prijímacích skúšok do prvého ročníka. Podieľala sa na realizácii projektu Duševné zdravie na SŠ, na ktorom dlhodobo spolupracujeme s odbornými lektorkami z CPPP a P v Liptovskom Mikuláši a vzhľadom na súčasnú situáciu vnímame ešte výraznejšie potrebu hovoriť a otvárať tému duševného zdravia. Projekt má preventívno-edukatívny rozmer a oboznamuje študentov diskusiou a interaktívnou formou o problematike duševného zdravia a duševných chorôb. Jeho cieľom je aj zníženie predsudkov, stereotypov a stigmy spojených s pacientami s duševnými ochoreniami a ich liečbou.

V mesiaci jún pokračovala v konzultáciách a poradenstve pre žiakov so ŠVVP, podpore slabšie prospievajúcich žiakov, aby dosiahli prijateľné koncoročné výsledky, spolupracovala s vyučujúcimi pri riešení aktuálnych problémov.

Činnosť koordinátora prevencie bola zameraná na plnenie cieľových požiadaviek:

- Sprievodcu školským rokom 2020/2021
- Smernice č.36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach
- Školského preventívneho programu
- Plánu práce koordinátora prevencie v šk. roku 2020/2021
- Plánu aktivít prevencie šikanovania v šk. roku 2020/2021

V spolupráci s TU a školskou psychologičkou, riešenie aktuálnych problémov žiakov /dištančné vzdelávanie, návrat na prezenčné vyučovanie, monitorovanie správania a zmeny duševného stavu v súvislosti s pandemiou, poskytovanie konzultácií a odbornej pomoci/.

Preventívne aktivity boli realizované v súlade s Usmernením č.3 MŠVVaŠ, k prevencii šírenia koronavírusu na školách a školských zariadeniach.

17.2 Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

Počas školského roka veľmi úzko spolupracovali triedni učitelia, koordinátor prevencie kriminality a sociálno-patologických javov, zástupca OPZ v LM so školským psychológom a výchovným poradcom v jednej osobe. Veľmi oceňujem pozíciu odborného zamestnanca v kumulovanej funkcii školsky psychológ/ výchovný a kariérový poradca. Jeho pravidelná spolupráca s CPPPaP, VÚDPaP BA a inými odbornými inštitúciami zameranými na poradenstvo a pomoc deťom a dospelým, z neho formuje erudovaného poradcu v oblasti psychologických a spoločenských javov.

Kumulovaná pozícia VP a KP s fiunkciou školského psychológa je v škole veľmi vítaná. Lebo jeho erudované schopnosti v oblasti školskej psychológie vie relevantne využiť aj ako výchovný poradca a tiež aj ako kariérový poradca

17.3 Aktivity v oblasti prevencie sociálno-patologických javov:

1. Prednáška OPZ v LM „Šikanovanie - problém o ktorom musíš vedieť“, spojené s anonymnou anketou zameranou na prejavy šikany v triedach 1.ročníkov (nepotvrdila sa).
2. Prednáška s MUDr. M. Plávkovou v rámci Európskeho dňa depresie pre žiakov 2.ročníkov – príčiny, liečba a prevencia psychických .
3. Celoslovenská kampaň Červené stužky – plagát na web stránke školy, komunikácia so žiakmi on line.
4. Spolupráca na projekte „Odpíšeme Ti“ – prevencia zameraná na násilie páchaného na deťoch.
- 5.Prednáška on line – Domáce násilie
6. Prednáška OPZ v LM „Obchodovanie s ľuďmi“ pre žiakov 3.ročníkov spojená s diskusiou

18. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

18.1 Multimediálne prezentácie:

Web školy - <https://szslm.edupage.org/>,

fb školy - <https://www.facebook.com/zdravotkaLM>,

<https://www.facebook.com/search/top?q=%C5%A1kola%20v%20pohybe>

[Facebook \(RTVS Regina\)](#)

[TV Liptov](#)

[TA3](#)

[MY Liptov](#)

[Žilinský samosprávny kraj](#)

[Mikulas.sk](#)

[ZAKraj - časopis ŽSK \(strana 5\)](#)

[Regina Stred - Rozlúčka s maturantmi 28.5.2021](#)

TV LIPTOV - Minister zdravotníctva otvoril šk. rok na

- spolupráca školy s rodičmi:

Rodičia v tomto školskom roku intenzívne spolupracovali so školou, hlavne zvolení zástupcovia za jednotlivé triedy. Veľmi boli škole nápomocní pri sťahovaní a zakúpením čistiaceho stroja na podlahy, ako daru, pomohli uľahčiť prácu paniam upratovačkám pri upratovaní veľkolepých chodbových priestorov. Vďaka ich financiám tiež škola mohla zakúpiť farebnú kopírku, tak potrebnú pre vzdelávací proces. Aj prezenčné dary zakúpené pre žiakov za reprezentáciu školy, za úspešnosť na športových súťažiach, olympiádach podporili zo svojho účtu. Združenie rodičov má svoj rozpočet, z ktorého pomáha škole pri jej vzdelávacej (zakúpenie pomôcok, podpora exkurzií, činnosť ŽŠR...), marketingovej, projektovej a reprezentačnej činnosti.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

On line DOD prostredníctvom CPPPaP – Liptovský Mikuláš, Ružomberok, Námestovo, Dolný Kubín, Martin, Tvrdošín

- školský časopis:

Krúžok bol realizovaný 1-krát do týždňa – vždy v stredu v čase od 13.00 - 14.30 hod. Čas aj charakter stretávania sme prispôbili vyučovaciemu procesu žiakov – žiaci, ktorí boli nahlásení do krúžku, mali rôzny počet hodín v danom dni. Pracovali sme podľa plánu práce krúžku na šk. rok 2020/2021. Prvou, najvýraznejšou zmenou, bol charakter práce na časopise, keďže od októbra 2020 do marca 2021 bol krúžok realizovaný dištančnou formou (Covid pandémia)

Časopis bol sprístupnený všetkým, ktorí mali oň záujem, keďže nezostal len v tlačenej podobe a prešiel do elektronickej podoby. Vždy po vydaní bol zverejnený na webovej stránke našej školy.

Žiaci prispievali do časopisu svojimi úvahami, dojmami, príbehmi, článkami (populárno-náučnými), ktoré súviseli s aktuálnymi mesiacmi, sviatkami a obdobím – 24-hodinový deň komiksov, Artritída, Vegetariánstvo, Svetový deň časopisov, Deň bez internetu, Svetový mier, Dobrovoľníctvo, Zločiny komunizmu, Medzinárodný deň lesov, Otvorme oči a pozrime sa na...SVET, atď. Dôraz sa kládol hlavne na rozvíjanie kreativity žiakov, na upevňovanie ich gramatickým návykov a rozvoj komunikačných schopností.

V každom čísle časopisu sa objavili aj články, ktoré odzrkadľovali **aktivity žiakov** našej školy (Záložka do knihy spája slovenské školy, Deň kroja, SOČ, Európsky deň jazykov, Unuseal English Lesson, Hviezdoslavov Kubín 2021, Festival ľudskosti mladých ľudí, atď.), **prednášky** (Ako rozpoznať dezinformácie a fake news, Obchodovanie s ľuďmi), **súťaže** (Olympiáda v anglickom jazyku, Olympiáda zo SJL, Best in English, Expert geniality show, Zdravotník v akcii, Eko kvíz, Jarná výzdoba triedy), **akcie ŽŠR, zbierky** (Zbierka pre útulok očami psa, Biela pastelka), **akcie SČK** (napr. Študentská kvapka krvi), **dobrovoľnícke akcie** a samostatnú kapitolu tvorili, vždy v závere, **športové aktivity** školy, ktorých tento školský rok bolo ako šafránu.

Žiaci sa počas písania svojich príspevkov učili, ako majú deliť slová, vytvoriť si prípravu na rozhovor s respondentom, porozumeli významu reklamy a médiám, významu titulku, náplni práce redaktora, šéfredaktora, žurnalistu, fotoreportéra, editora a korektora.

Okrem žiakov prispievali do časopisu aj pedagogickí zamestnanci, ktorí sa podieľali na organizácii rôznych aktivít školy a sami viedli žiakov k prispievaniu do časopisu.

Články od školskej organizácie SČK

- činnosť žiackej školskej rady:

07.-10.2020 → Zbierka pre OZ Očami psa

Október 2020 → Imatrikulácie sa nemohli konať, aj keď sa pripravovali. Privítanie našich prvákov bolo cez edupage

→ „Olympiáda žiackych školských rád stredných škôl Žilinského kraja 2020“. Aktivita s názvom Žiacka školská rada pozdravuje osobnosť. Žiačky IV. Z triedy, urobili pekný pozdrav pani riaditeľke SČK v Liptovskom Mikuláši, Mgr. Marike Kubíkovej

December 2020 → vianočný pozdrav študentom od žiačky z I.PSA cez edupage vianočné poďakovanie zamestnancom školy

12.02.2021 → žiačka z I.PSB na online stretnutí žiackych školských rád

22.01.2021 → žiak z I.M urobil krátke video: Motivácia k dobrovoľníctvu (podnet z RMŽK Ako motivovať mládež k dobrovoľníctvu)

15.03.2021 → online diskusia zo školy: Fake news-ako sa zorientovať medzi dezinformáciami a pravdou? (Kancelária Európskeho parlamentu na Slovensku). II.PS

28.03.2021 → Deň učiteľov: Ďakovné video od žiakov pre svojich učiteľov - Pozdrav formou listu

07.04.-28.04.2021 → Jarná výzdoba tried prvých a druhých ročníkov, víťazná trieda II.ZuA, odmenená tortou a diplomom

12.05.2021 → Deň sestier: - Pozdravy pre zdravotné sestry v nemocnici vytvorili prváčky z I.PSB

- Článok: rozhovor so zdravotníkmi z martinskej nemocnice

- Príhovor cez školský rozhlas: 1 žiačka z II.PS

- 22.04.-21.05.2021 → Ekokvíz: umiestnenie žiačok z I.PSB bola na 1085mieste, 1 žiačka z III.M bola 164. Odmenené diplomom i drobnosťami (sladkosť, fixy)
- máj 2021 → spätná väzba od študentov/ účasť na dotazníku pre Radu mládeže Slovenska ohľadom Európskeho dialógu s mládežou: Priestor a participácia pre všetkých, spolupráca s pánom profesorom Hrbatým
- 15.06. a 17.06.2021 → Festival ľudskosti mladých, zúčastnení: žiaci z I.PSA, žiaci z I.PSB Prejavili sme záujem o človeka v núdzi. Žiaci pomáhali pri výdaji stravy-obeda, posedeli si pri kávičke a sladkosti (čokoládové ruže) i merali krvný tlak. Zamysleli sme sa nad vlastným životom, nad hodnotovým rebríčkom človeka. Súcitili s utrpením blížneho.
- jún 2021 → Do školy na bicykli, v tíme s učiteľmi bola 1 z I.PSB
- 24.06.2021 → online stretnutie KSP zo školy: 1 žiačka
- 15.02.-30.06.2021 → Výtvarní súťaž Euroregión „Tatry“ očami detí. Zapojení 2 žiaci z II.M.

18.2 Iné aktivity:

Školská organizácia SČK– mnohé aktivity nepriaznivo ovplyvnila pandemická situácia, ale aj napriek tomu sa uskutočnili nasledovné aktivity:

Zbierka Biela pastelka – 5 skupín, spolu vyzbieralo 273,63€

Miesto pre dobro – SZŠ LM – individuálne aktivity v miestach bydliska na pomoc tým ľuďom, ktorí ju potrebovali – nákupy, upratovanie, malá pozornosť ako milé prekvapenie....

Študentská kvapka krvi 2020 – len individuálne na základe výziev NTS počas pandémie

Predvianočné balíčky pre zariadenie seniorov SČK v Liptovskom Hrádku – v spolupráci s okr.organizáciou SČK Liptov sa ho zúčastnili 3 žiačky

Valentínska kvapka krvi – so žiakmi 3. a 4.ročníkov aj traja učitelia

Expert geniality show – medzinárodné testovanie všeobecnej úrovne vedomostí v anglickom jazyku

Zapojenie sa do slovenského projektu Záložka do knihy spája školy – zapojení žiaci 1.ročníka ročníka

Zdravotník v akcii – organizované on line SZŠ z Prešova, nová skúsenosť pre zúčastnené žiačky z 2.r. triedy II.PS. Umiestnenie medzi 21 zúčastnenými školami – 7.miesto

Nie je mi to jedno - záleží mi na mieste, kde žijem a študujem - súťaž krátkych videí, zapojení dvaja žiaci z 1.ročníka – obsadili 4.miesto

Hviezdoslavov Kubín - školské kolo, víťazka sa na okresnom kole neumiestnila na postupovom mieste

Hodžov novinový článok - 14. ročník celoslovenskej literárnej súťaže Hodžov novinový článok 2021 na tému : „Pán Boh mi nedal oči preto, aby som chodil slepý.“ Z 9 žiackych literárnych prác boli do súťaže poslané práce 2 žiačok. Organizátor ŽSK.

Navrhni logo - súťaž Navrhni logo pre našich úspešných športovcov – zapojili sa 3 žiaci z 1.ročníkov

Medziriadky - dvanásť ročník literárnej súťaže s vlastnou poéziou, prózou aj drámou.Jeden článok bol vybraný a zaslaný.

Essay Competition - medzinárodná súťaž v písaní esejí, ktorú každoročne organizuje The Goi Peace Foundation z Japonska, podporovaná MŠVVaŠ SR. Zaslaných bolo 8 esejí od žiakov 1. a 2.ročníka.

Kurz pohybových aktivít so zameraním na letné športy - žiaci 2. ročníkov, príprava na Európsky týždeň športu

Zbierka pre ženy a deti Domu sv. Kláry k Vianociam.(drogéria, kozmetika, hračky)

Enviromentálne aktivity:

Fotografická súťaž „Zelený objektív“ s témou Človek a les– 4 žiačky sa zapojili do súťaže zaslaním fotografií z prírody

Fotografická súťaž Envirospektrum s témou Kráčaj udržateľne

Ekotopfilm – on line, pre všetky ročníky

19. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2020/2021

projekt / grant	názov projektu / grantu	schválený/ neschválený /v procese hodnotenia	termín začiatku realizácie pr.	termín ukončenia realizácie pr.	celkový rozpočet	spolufinancovanie	
						škola	ŽSK
Iné	Zdravotke sa nelení, okolie sa zelení nadácia EKOPOLIS	Neschválený	05/2021	09/2021	4116	884	0
	Zelené zóny v okolí Strednej zdravotníckej školy, nadácia COOP Jednota	Neschválený	06/2021	03/2022	6000	0	0
	Radosť skrytá v pohybe, nadácia SPPP(cez OZ pri SZŠ LM)	Neschválený	05/2021	06/2022	4999,29	0	0
	Stop kyberšikane . Nadácia Raiffeisen bank	Neschválený	12/2020	05/2020	1000	0	0
	Zvýšenie úrovne odborných vedomostí a zručností v študijnom odbore masér využitím digitálnych technológií- Nadácia Orange (program e-Školy pre budúcnosť 2020/2021)	Neschválený	12/2020	07/2021	3000	0	0
	Nové trendy v starostlivosti o pacienta - ERASMUS+	Schválený	01.10.2021	01.04.2023	34618	0	0
MŠVVaŠ SR	Modernejšia škola- projekt hradený MŠVVaŠ SR	Schválený	08/2021	10/2021	29860	0	0
ŽSK	V novom po novom, grant Vráťme šport do škôl	Schválený	04/2021	11/2021	2193	193	2000
	Zelené zóny, grant Podaj mi ruku	Schválený	04/2021	11/2021	1100	100	1000

Charakteristika projektu

projekt / grant	názov projektu / grantu	stručná char. projektu / grantu
Iné	Zdravotke sa nelení, okolie sa zelení nadácia EKOPOLIS	<p>Našou hlavnou myšlienkou a snahou je, vrátiť zeleň do rekonštrukciou zničeného okolia budovy, obnoviť zničené životné prostredie, vytvoriť príjemné, harmonické prostredie pre vzdelávanie sa, život žiakov, učiteľov aj občanov, ktorí sa v okolí školy pohybujú.</p> <p>Miesto, ktoré chceme obnoviť a vytvoriť tu parčík, oázu zelene aby bolo prínosom pre viacero skupín.</p> <p>Projekt by mal veľký dopad aj na zlepšenie životného prostredia v meste: menej prachu, tlmenie hluku, väčšia vlhkosť ovzdušia, produkcia kyslíka, životný priestor pre hmyz a vtáky.</p>
	Zelené zóny v okolí Strednej zdravotníckej školy, nadácia COOP Jednota	<p>Zelená oáza poskytne žiakom priestor na relaxáciu počas voľných hodín. Areál bude prínosom aj pre ďalšie skupiny obyvateľov. Škola sa nachádza v urbanistickej zóne sídliska, obklopená obchodmi a panelákmi. Ľudia na prechádzkach, rodičia s deťmi, dôchodcovia, títo všetci môžu využívať upravené okolie školy a lavičky na oddych. Na starostlivosti o zeleň by sa podieľal učiteľ environmentálnej výchovy so žiakmi, THP pracovníci, rodičia, dobrovoľníci.</p>
	Radosť skrytá v pohybe, nadácia SPPP(cez OZ pri SZŠ LM)	<p>Projekt je koncipovaný na získanie prostriedkov potrebných k vybaveniu priestorov určených na rozvoj rekreačného športu a záujmovej činnosti v športových krúžkoch žiakov Strednej zdravotníckej školy. Podporí sa tiež realizácia tradičných turnajov organizovaných v spolupráci s členmi žiackej školskej rady a občianskeho združenia priateľov SZŠ (vianočný volejbalový, florbalový počas európskeho týždňa športu a futbalový žiakov stredných škôl)</p>
	Stop kyberšikane . Nadácia Raifeisen bank	<p>Projekt pojednáva o prevencii kyberšikanovania pre žiakov 1. ročníkov SZŠ a 8. – 9. ročníkov ZŠ v meste Lipt. Mikuláš. Vybraní žiaci SZŠ pod odborným vedením koordinátora prevencie sociálnopatologických javov (SPJ), koordinátorov projektu a v spolupráci so Žiackou školskou radou (ŽŠR) vypracujú edukačný videomateriál o kyberšikanovaní a zrealizujú workshopy, s premietaním videomateriálov, diskusiou a dotazníkom so zameraním na overenie získaných vedomostí o kyberšikane.</p>
	Zvýšenie úrovne odborných vedomostí a zručností v študijnom odbore masér využitím digitálnych technológií- Nadácia Orange (program e-Školy pre budúcnosť 2020/2021)	<p>Pomocou digitálnych technológií dokázat' aj v čase dištančného vzdelávania vytvoriť ideálnejšie podmienky pre získanie vedomostí a praktických zručností.</p> <p>Naším cieľom je vytvoriť učebné texty, ktoré by žiaka touto zložitou prípravou sprevádzali a vizualizáciou, prostredníctvom QR kódu, pomáhali v teoretickej aj v praktickej príprave na povolanie.</p>
	Nové trendy v starostlivosti o pacienta - ERASMUS+	<p>Projekt je zameraný na inováciu školského vzdelávacieho programu o Metódu bazálnej stimulácie. V prvej fáze učitelia absolvujú kurz bazálnej stimulácie, následne získané vedomosti a zručnosti odovzdajú na vyučovaní žiakom a v záverečnej fáze 12 žiakov absolvuje odbornú stáž v Prahe na pracovisku, kde sa táto metóda využíva.</p>

MŠVVa Š SR	Modernejšia škola- projekt hradený MŠVVaŠ SR	Zrekonštruovaná budova školy otvorila presklením centrálného átria a širokých obvodových chodieb na každom poschodí možnosť vytvoriť tzv. zóny : komunikačnú, občerstvovacia, čitateľskú, voľnočasovú spoločenskú, ale aj tichú zónu. Vhodným rozmiestnením zelených rastlín a variabilného sedenia môžeme žiakom i učiteľom poskytnúť oázy pokoja, neformálnych stretnutí, miesta na spoločenské hry, ale i na rozhovory o ich radoostiach a starostiach. Vynovením nábytkovej zostavy v knižnici sa aj knihám vytvorí náležitý priestor na ich uloženie.Vznikne možnosť vzdelávať sa moderne v skupinách priamo v knižnici aj vďaka variabilnosti sedenia.
ŽSK	V novom po novom, grant Vrátíme šport do škôl	Vďaka projektu, nakúpime športové pomôcky, s ich použitím zabezpečíme hodiny TSV a športové krúžky a tak aj možnosť zapojiť sa do rôznych športových súťaží organizovaných ŽSK, ŽŠR, CVČ a i.
	Zelené zóny, grant Podaj mi ruku	Po úspešnej rekonštrukcii budovy školy v marci 2021 by sme, s pomocou grantu, chceli upraviť interiér školy tak, aby spĺňal všetky atribúty zdravej školy. Priestory by sme osadili zeleňou tak, aby okrasné rastliny vytvárali kompozičný rámec a medzi nimi vznikli zóny určené na oddych, štúdium, vzájomné stretávanie sa a pod. Zelené rastliny by vizuálne a akusticky oddeľovali tieto zóny od inak rušných chodieb školy.

20. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

21. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

kapacita školy	350	skutočný počet žiakov:	335	naplnenosť školy (%):	95,71%
-----------------------	-----	-------------------------------	-----	------------------------------	--------

		počet	priestor v m3/m2	poznámka
budovy celkom		1	18745	100
	učebne	25		100
	kmeňové	12	X	100
	jazykové	0	X	
	odborné	11	X	100
	IKT	1	X	100
	laboratóriá	1	X	100
		počet	priestor v m3/m2	poznámka
šatne		2	437,5	

dielne			
školský internát			
školská jedáleň			
výdajná školská jedáleň			
telocvičňa	1	10518	
iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)	2	1150,80	Prednášková miestnosť, Spoločenská miestnosť
	počet	priemerný vek zariadení	poznámka
PC (ks)	141		
dataprojektory (ks)	26		
interaktívne tabule (ks)	6		

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

športoviská						
názov športoviska	áno / nie *	rozmery	povrch	stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	posledná rekonš. (dátum)
Telocvičňa - viacúčelová	áno	17,4x40, 3	parkety	Nevyhovujúci	Zateká strecha, bleskovody neprešli revíziou. Podlaha nevyhovujúca	
Sauna	áno			Vyhovujúci		16.2.2021
Šatne	nie			Nevyhovujúci		
Hygienické zariadenia	nie			Nevyhovujúci		

* bezbariérovosť

C) školský internát

názov školského internátu, adresa	
--	--

charakteristika ŠI	počet	poznámka
kapacita internátu (počet lôžok) / m2		
celkový počet izieb	jednopošteľových	
	dvojpošteľových	
	trojpošteľových	
	štvorpošteľových	
počet ubytovaných žiakov / naplnenosť internátu	k 15.9.2020	

	k 1.1.2021		
	k 15.9.2021		
počet iných ubytovaných za školský rok 2020/2021			
počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2020			
počet vychovávateľov internátu k 15.9.2020			
školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)		Nie	
vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2020		
	k 30.6.2021		
vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2020		
	k 30.6.2021		
rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :			
plocha jednej izby (m ²)			
umiestnenie hygienických zariadení	spoločné (na chodbe)	Nie	
	v rámci „bunky“	Nie	
spoločné priestory ŠI	študovne (počet a plocha)		
	kuchynky (počet a plocha)		
miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)			
počet podlaží ŠI			
vykurovanie	vlastné	Nie	
	zo školskej kotolne	Nie	
	iné (názov dodávateľa tepla)	Nie	
výtah	áno/nie	Nie	
	rok poslednej rekonštrukcie		
odkanalizovanie	verejná kanalizácia	Nie	
	vlastná ČOV	Nie	
	ČOV školy	Nie	

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

názov školského zariadenia , adresa	
-------------------------------------	--

charakteristika ŠJ	počet	poznámka
kapacita školskej jedálne		

celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár		
	kuchár		
	zaučený kuchár		
	zamestnanci v prevádzke		
podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	Nie	
využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)		Nie	
vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2020		
	k 30.6.2021		
vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2020		
	k 30.6.2021		
rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :			
plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa			
plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň			
vykurovanie	vlastné	Nie	
	zo školskej kotolne	Nie	
	iné (názov dodávateľa tepla)	Nie	
kanalizácia	verejná kanalizácia	Nie	
	vlastná ČOV	Nie	
	ČOV školy	Nie	

22. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe, jazyková škola):

A)

druh školského zariadenia	kapacita šk. zariadenia	počet žiakov	z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	naplnenosť v %
---------------------------	-------------------------	--------------	--	----------------

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

C) Jazyková škola

cudzí jazyk	počet kurzov	počet frekventantov		
		žiaci	dospelí	spolu
Spolu				0

D) CVČ

p.č.	názov krúžku	počet žiakov	periodicita	vedúci krúžku
------	--------------	--------------	-------------	---------------

E) Slovné zhodnotenie strediska odbornej praxe

23. SWOT ANALÝZA

silné stránky školy:	slabé stránky školy:
<p>Pedagogická oblasť:</p> <ul style="list-style-type: none">- kvalifikovaný pedagogický kolektív- tvorivý a kreatívny pedagogický zbor vo v-v oblasti- učitelia ochotní vzdelávať sa v rôznych formách – prezenčne aj on line – rôzne webináre- zručnosti a kvality niektorých učiteľov pri dištančnom vzdelávaní (tvorba videí, moderných pomôcok vhodných pre dištančné vzdelávanie) a zdieľanie s kolegami <p>Pedagogický proces:</p> <ul style="list-style-type: none">- efektívna práca predmetových komisií- ústretová spolupráca s pracoviskami praktického vyučovania (OKP)- zjednotený systém hodnotenia kvalifikácie žiakov pre odborné a všeobecno-vzdelávacie predmety- tvorba portfólií na cudzom jazyku (ANJ)- aktívna práca na projektoch- ponuka krúžkovej činnosti- umiestnenie na krajských a celoslovenských kolách SOČ- kooperatívna spolupráca triednych učiteľov, učiteľov so školskou psychologičkou/výchov.- kariér.poradcu- organizácia a vzdelávanie v kurzoch prvej pomoci <p>Škola a jej riadenie:</p> <ul style="list-style-type: none">- rekonštruovaná budova školy so vzdušnými, priestranými ,svetlými priestormi- postupné modernizovanie vybavenia pomôckami v odborných učebniach- veľkolepé presklené átrium pre zónovanie priestoru na využitie voľného času žiakov- prednášková miestnosť pre cca 70 osôb- novovybudované wellnes štúdio- spoločenská miestnosť- ústretovosť vedúcich predmetových komisií pri riešení problémov s vedením školy- inovovaný školský poriadok- úzka spolupráca s organizáciami: OZ priateľov školy, územný spolok SČK Liptov, OR PZ v LM, CPPPaP hlavne v LM , RK, <p>Financie z mimorozpočtových zdrojov:</p>	<ul style="list-style-type: none">- rôzna miera flexibility pedagogických zamestnancov pri zavádzaní moderných metód a foriem vyučovania do v-v procesu a pedagogickej dokumentácie- menšie uspokojenie žiakov v športových aktivitách (pandémie, telocvičňa nebola využívaná)- rozbehnúť podnikateľskú činnosť hlavne z prenajímania priestorov – wellness štúdio, telocvičňa, spoločenská miestnosť- rozšíriť spoluprácu s viacerými organizáciami v Liptove a viac sa otvoriť verejnosti- stará telocvičňa so zatekajúcou strechou, starými rozvodmi a šatňami, poškodenou palubovkou

<ul style="list-style-type: none"> - finančná a materiálna pomoc OZ priateľov školy - financie z úspešných projektov - navýšenie finančných príspevkov z 2% daní FO do OZ priateľov pri SZŠ LM <p>Marketing:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zintenzívnila sa propagácia školy cez web stránku a fb - on line účasť na Burzách a DOD - úzka spolupráca s organizáciami v Liptove - zviditeľnenie školy slávnostným otvorením školy cez média <p>Iné:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nízka nezamestnanosť absolventov - úspešné umiestnenie žiakov na VŠ 	
---	--

príležitosti:	riziká:
<ul style="list-style-type: none"> - pretrvávajúci nedostatok personálu so stredoškolským vzdelaním v zdravotníckych zariadeniach na pozíciách praktická sestra a sanitár - zvýšiť počty žiakov do prvých ročníkov, pokiaľ to dovoľia priestorové možnosti - zintenzívniť spoluprácu s potenciálnymi zamestnávateľmi - zveľaďovať interiér a exteriér školy - zapájať sa do rozvojových projektov - otvoriť sa verejnosti prostredníctvom využívania masérskych služieb, wellness štúdiom, spoločenskou miestnosťou - zväčšiť výučbový priestor, vybudovaním knižnice vo vstupnej časti školy – nutný stavebný zásah - vytvoriť atraktívnejšiu web stránku školy a zintenzívniť propagáciu školy cez elektronické a printové médiá 	<ul style="list-style-type: none"> - neukončené legislatívne procesy, ktoré sa dotýkajú názvu študijného odboru praktická sestra a prípadný návrat k už zaniknutému študijného odboru zdravotnícky asistent(môže znížiť atraktivnosť štúdia), - optimalizácia siete nemocníc môže ohroziť komplexnosť oddelení v Liptovskej nemocnici MUDr. Ivana Stodolu, ktorá slúži pre odbornú klinickú prax žiakom študijného odboru praktická sestra a hrozí nesplniteľnosť počtu hodín na určených oddeleniach podľa ŠVP - malý počet kmeňových učební pri zvyšovaní počtu žiakov v jednotlivých odboroch - konkurencia iných stredných škôl

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

1. Podporovať osobný a profesijný rast zamestnancov
 - podľa plánu profesijného rastu umožniť vzdelávanie pedagógov,
 - novonadobudnuté vedomosti z rôznych druhov vzdelávania implementovať do vyučovacieho procesu tak, aby vzdelávanie bolo pre žiakov zaujímavé a efektívne
 - plnohodnotne vyučovať aj v čase pandémie dištančnou formou, podľa stanoveného rozvrhu
2. Neustále sledovať rozvoj kľúčových kompetencií žiakov so zameraním na odborné vedomosti a zručnosti, komunikačné zručnosti, čitateľskú gramotnosť, tvorivosť, schopnosť riešiť problémy, etické princípy, sociálne cítenie, schopnosti a zručnosti pre tímovú prácu,
 - interaktívnymi metódami vzdelávania, podporovať rozvoj vedomostí a zručností v odbornom vzdelávaní, predovšetkým využiť možnosť tvorby videí a interaktívnych prezentácií (dištančná forma vzdelávania ich môže využívať, keď žiaci nemôžu prezenčne navštevovať praktické cvičenia a prax)
 - čitateľskú gramotnosť trénovať so žiakmi na každom predmete,
 - sústavne zlepšovať komunikačné zručnosti - hlavne v maturitných predmetoch (SJL, ANJ, odborné predmety),
 - podporovať u žiakov možnosť vyjadriť svoj názor a diskutovať o ňom so spolužiakmi a učiteľom,
 - uplatňovať na vyučovaní etické prístupy, ktoré vychádzajú z princípov demokracie a základných ľudských práv a hodnôt a tak umožniť správne formovať systém hodnôt a postojov žiaka.
3. Využívať nové technológie a moderné pedagogické prístupy vo vzdelávaní
 - postupne obnovovať materiálno – technické vybavenie v odborných učebniach, aby neutrpela kvalita vzdelávania,
 - využívať IK technológie na spestrenie a skvalitnenie prezentačných zručností a všeobecných a odborných spôsobilostí.
4. Vytvárať podmienky pre žiakov so ŠVVP(integrácia a inklúzia)
 - tolerovať, akceptovať odlišností a zlepšovať postoje voči znevýhodneným skupinám žiakov,
 - úzko spolupracovať so školskou psychologičkou a poradenskými centrami s cieľom zažívať úspech u žiakov so ŠVVP.
5. Podporovať mimoškolské aktivity žiakov a ich záujmovú činnosť
6. Realizovať projektovú činnosť za účelom zatraktívniť vzdelávací proces a zvýšiť kredibilitu
 - využívať grantové ponuky ŽSK, MŠVVaŠ SR, nadácií a iných organizácií.
7. Podporovať metódy budovania pozitívnej klímy medzi žiakmi a pedagógmi

Metódy a spôsob výučby na škole súvisiace s pandémiou Covid-19

Vyučujúci využívali rôzne komunikačné kanály na kontakt so žiakmi (edupage, zoom, whatsapp, viber, skype, hangouts ...). Úlohy, ktoré žiakom zadávali, boli rozmanité, podporovali kreativitu žiaka a zohľadňovali individuálne možnosti žiakov.

Zmyslom zadaných úloh bola samostatná práca žiaka, rozvoj nových zručností, nadobudnutie nových vedomostí a sebareflexia. Úlohy boli rôzne: prezentácie, edukačný materiál, ročníková práca, riešenie komplexnej úlohy, kazuistiky, referáty, online testy, otvorené otázky, fotodokumentovanie, videá...

Hodnotenie žiakov následne zahrňovalo individuálne potreby žiaka a aj jeho možnosti a podmienky na dištančnú formu vzdelávania sa (hlavne čo sa týka technických možností). Priebežné hodnotenie žiakov bolo kombinované - známku a slovným hodnotením, so spätnou väzbou (v prípade potreby s opravou chýb).

V čase dištančného vzdelávania bolo hodnotenie a klasifikácia v súlade s Usmernením na hodnotenie žiakov strednej školy, odborného učilišťa a praktickej školy v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách, vydaného ministrom školstva, vedy, výskumu a športu SR, zo dňa 6. 4. 2020 a s Metodickým riadením SZŠ v SR počas pandémie ochorenia COVID-19, vydaného riaditeľkou OZdV na MZ SR zo dňa 16.4. 2020.

Po opätovnom nástupe na prezenčné vyučovanie, sa učitelia najprv orientovali na vyhodnotenie problémových tém prebratých dištančne. Na základe zistení, zamerali prvé hodiny na zopakovanie týchto tém. Ďalej sa venovali získaniu manuálnych zručností vo vyuč. predmetoch praktického zamerania.

Opätovný nástup na odbornú klinickú prax v marci, bol za sťažených podmienok (pandemická situácia, COVID pacienti, práca v komplet OOPP, zvýšený hygienický režim aj cez prestávky...). Kolegyne to zvládli výborne. Boli nápomocné pri riešení aj drobných problémov.

Aj počas dištančného vzdelávania učitelia jazykov v rámci svojich vyučovacích online hodín venovali zvýšenú pozornosť rozvíjaniu komunikatívnych kompetencií tým, že viedli hodiny interaktívne, a tiež viedli žiakov k čitateľskej gramotnosti.

Pre zlepšenie kvality odbornej prípravy v čase dištančného vzdelávania učitelia predovšetkým v študijnom odbore masér zosumarizovali už existujúce inštruktážne videá a natočili množstvo nových videí, ktoré umiestnili na Ulož to. Žiak mal po zadaní hesla kedykoľvek prístup k týmto videám. Na ich tvorbe a umiestnení pracovali hlavne 4 pedagógovia zo št.odboru masér a pri výuke ich využívali všetci kolegovia z predmetovej komisie masér.

MATURITNÉ SKÚŠKY

Na základe rozhodnutia ministra školstva SR v mimoriadnom období pandémie COVID-19 sa maturitná skúška v tomto školskom roku vykonala administratívne.

Počas dištančného vzdelávania našťastie nevznikli vážne nedostatky, ktoré by viedli k nezájmu žiakov vzdelávať sa. Žiakom, ktorí mali zastarané PC, škola zapožičala notebooky.

Pozitívne a negatívne skutočnosti vo vzťahu ku škole súvisiace s pandemiou Covid-19

Pozitíva:

- už bola skúsenosť z minulého školského roku na takúto formu vzdelávania a preto vypracovaný online pevný rozvrh mal svoj pevný režim a jasné pravidlá
- pri online vyučovacích hodinách učiteľ dostával okamžitú spätnú väzbu
- zasielanie materiálov bolo len doplňujúcou formou vzdelávania
- relatívne nízka absencia a keď sa vyskytla tak zo zdravotných dôvodov, niekedy strata internetového pripojenia
- aktivita žiakov sa postupne zvyšovala, veľmi aktívni boli žiaci hlavne na odborných predmetoch
- žiak si volil svoje tempo pri príprave, mal viac času na sústredenie bez negatívnych vplyvov triedy

Negatíva:

- dlhodobá dištančná forma vyučovania je absolútne nevhodná pri výuke praktických predmetov, nedostatočne precvičené odborné výkony, skôr len napozierané z videí, obrázkov, prezentácií a bez fyzickej prítomnosti odborným učiteľom, neumožňovalo žiakom nadobúdať isté zručnosti a návyky
- žiaci pre odborné úkony nemajú ešte takú veľkú predstavivosť, lebo sú to pre nich neraz nové témy
- ako negatívum vnímame aj chýbajúce materiálo-technické vybavenie v domácich podmienkach
- teoretické vedomosti neraz predbiehali praktické a tie sa potom dobíjali v prezenčnej forme vzdelávania
- efektívnosť takejto formy vyučovania sa prejavila v následnej prezenčnej forme

24. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

24.1 Definícia koncepčného zámeru pre budúci školský rok:

Dosiahnuť cieľ dobrej školy - školy nového milénia, chceme docieľiť budovaním malých krokov vo viacerých oblastiach.

1. Oblasť výchovy a vzdelávania

Hlavný cieľ:

Zabezpečiť kvalitnú výchovu žiakov pre úspešný a zmysluplný osobný, občiansky a pracovný život.

1.1. Podporovať osobný a profesijný rast zamestnancov

- podľa plánu profesijného rastu umožniť vzdelávanie pedagógov,
- novonadobudnuté vedomosti implementovať do vyučovacieho procesu tak, aby vzdelávanie bolo pre žiakov zaujímavé a efektívne.

1.2. Zamerať sa na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov (komunikačné zručnosti, čitateľskú gramotnosť, tvorivosť, schopnosť riešiť problémy, etické princípy, sociálne cítenie, schopnosti a zručnosti pre tímovú prácu...)

- čitateľskú gramotnosť trénovať so žiakmi na každom predmete,
- sústavne zlepšovať komunikačné zručnosti - hlavne v maturitných predmetoch (SJL, ANJ, odborné predmety),
- podporovať u žiakov možnosť vyjadriť svoj názor a diskutovať o ňom so spolužiakmi a učiteľom,
- uplatňovať na vyučovaní etické prístupy, ktoré vychádzajú z princípov demokracie a základných ľudských práv a hodnôt a tak umožniť správne formovať systém hodnôt a postojov žiaka.

1.3. Využívať nové technológie a moderné pedagogické prístupy vo vzdelávaní

- postupne obnovovať materiálo-technické vybavenie v odborných učebniach, aby neutrpela kvalita vzdelávania,
- využívať IK technológie na spštenie a skvalitnenie prezentačných zručností a všeobecných a odborných spôsobilostí.

1.4. Vytvárať podmienky pre žiakov so ŠVVP(integrácia a inklúzia)

- tolerovať, akceptovať odlišnosti a zlepšovať postoje voči znevýhodneným skupinám žiakov,
- úzko spolupracovať so školskou psychologičkou a poradenskými centrami s cieľom zažívať úspech u žiakov so ŠVVP.

1.5. Podporovať mimoškolské aktivity žiakov a záujmovú činnosť

- postupne rozšíriť podnikateľskú činnosť v odborných profesijných aktivitách

1.6. Realizovať projektovú činnosť za účelom zatriktívniť vzdelávací proces a zvýšiť kredibilitu

- využívať grantové ponuky ŽSK, MŠVVaŠ SR, nadácií a iných organizácií.

2. Oblasť podmienok školy a jej budovy

Hlavný cieľ:

Vytvárať podmienky pre bezpečnosť a ochranu zdravia žiakov a zamestnancov školy.

2.1. Udržiavať zrekonštruované priestory budovy školy v čistote a v hygienicky nezávadných podmienkach

- vytvorené zóny v átriu a na chodbách zmysluplne využívať v čase voľna (prestávky, voľné hodiny)
- zriadiť knižnicu otvorenú pre všetkých, prestavbou veľkolepého priestoru vedľa spoločenskej miestnosti, v spolupráci s Radou školy a zriaďovateľom

- usilovať o opravu jedinečnej telocvične, ktorá spĺňa technické štandardy takmer pre každý šport

2.2 Pravidelne zabezpečovať obnovu didaktických pomôcok v odborných učebniach na základe ich opotrebovanosti a zastaranosti

3. Oblasť spolupráce školy s inými subjektmi na princípe partnerstva

Hlavný cieľ:

Pokračovať v budovaní školy, otvorenej pre širokú verejnosť.

3.1. Pokračovať v otvorenom partnerstve s rodičmi žiakov školy (OZ)

- oslovovať rodičov o spoluprácu a pomoc pri zabezpečovaní rôznych aktivít školy

- vytvoriť spoločnú brigádu žiakov, učiteľov a rodičov v rámci revitalizácie vonkajších priestorov – zazelenenie okolia školy

3.2. Hľadať a vytvárať nové medzinárodné partnerstva cez ERASMUS+, osobným kontaktom s potenciálnymi zamestnávateľmi, pre podporu komunikačných a praktických profesijných zručností (hlavne zdravotnícke zariadenia na Slovensku a v CZ).

3.3. Rozvíjať spoluprácu so ŽSK, radou školy, žiackou školskou radou, základnými a strednými školami, CPPPaP, MsP a inými organizáciami Žilinského kraja, regiónu Liptov a mesta Liptovský Mikuláš

-zrealizovať pre širokú verejnosť Deň školy (ukážky : prvá pomoc, ako správne cvičiť, relaxačné masáže, nové trendy v masírovaní, starostlivosť o chrup,....)

- v spolupráci s OSV, OŠaŠ ŽSK pracovať na zavedení experimentálneho učebného odboru „opatrovateľ – asistent“ vo večernej forme vzdelávania

3.4. pokračovať vo vzdelávaní kurzov prvej pomoci

HODNOTENIE PLNENIA KONCEPCIE

- pravidelne na konci každého školského roku, v rámci záverečnej vyhodnocovacej správy.

PRÍNOS REALIZÁCIE KONCEPCIE ROZVOJA.

Po splnení všetkých cieľov v rámci koncepcie rozvoja, by sa SZŠ v Liptovskom Mikuláši, mala stať modernou školou nového tisícročia. Mala by slúžiť na kvalitné a efektívne vzdelávanie žiakov v študijných odboroch praktická sestra, masér a zubný asistent a v učebnom odbore sanitár, vo všetkých formách vzdelávania. Svojimi novými prístupmi a inovátívnymi metódami a formami vzdelávania, by sa zatriktívnila a získala by značnú kredibilitu medzi strednými školami regiónu.

ZÁVER.

Naplnením koncepcie rozvoja školy, sa škola môže začať uchádzať o centrum odborného vzdelávania a prípravy v oblasti zdravotníctva. Je potrebné mať na pamäti, že mimoriadne udalosti v spojitosti so šírením ochorenia COVID 19 sú stále aktuálne a môžu nepriaznivo ovplyvniť naplnenie cieľa koncepčného zámeru rozvoja školy.

25. INFORMÁCIE O FINANČNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY ALEBO ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA

A) bežné výdavky

Ukazovateľ	Rozpočet	Poskytnuté finančné prostriedky od zriaďovateľa	Vlastné zdroje	Čerpané finančné prostriedky	Záväzky
------------	----------	---	----------------	------------------------------	---------

B) kapitálové výdavky

Ukazovateľ	Rozpočet	Poskytnuté finančné prostriedky od zriaďovateľa	Vlastné zdroje	Čerpané finančné prostriedky	Záväzky
------------	----------	---	----------------	------------------------------	---------

26. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY**Záujmová činnosť:**

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2020/2021:

zaradenie	názov krúžku	počet žiakov	vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Iné	Komunikácia pri masérskom lôžku	12	Mgr. Mariana Piovarčiová
	Zdravý životný štýl a vzťahy	17	MUDr. Mária Plávková
	Prvá pomoc v praxi	18	Mgr. Stella Jančiová, PhDr. Silvia Fričová
	SOČ	28	PhDr. Silvia Fričová
Spoločensko-vedné	Tvor a píš svoj časopis	9	Mgr. Miroslava Nováková
Športové	Nordic Walking	25	Mgr. Peter Žakarovský
	Plavecký krúžok	8	Mgr. Magdaléna Moresová
	Športový krúžok	24	Mgr. Martina Zárubová
Umelecké	DUDOK-divadelno-umeleckýndejepisno-občiankársky	18	Mgr. Peter Gustáv Hrbatý

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

úroveň	súťaž	meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	umiestnenie
Krajské kolo	Olympiáda v anglickom jazyku	Martina Zárevúcka	1.
	SOČ	Katarína Fiačanová, Monika Sýkorová	3.

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

úroveň	súťaž	meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	umiestnenie
--------	-------	--	-------------

27. INFORMÁCIE O KULTÚRE A KLÍME ŠKOLY

Spôsob realizácie autoevalvácie klímy školy a triedy:

Autoevalúcia sa realizovala prostredníctvom pozorovania, rozhovorov, swot analýzy, analýzy dokumentov školy, diskusie

Činnosti, ktoré škola realizuje na podporu pozitívnej klímy na škole:

Počas dištančného vzdelávania prebiehala komunikácia...Vzhľadom na dištančné vzdelávanie a nemožnosť osobných kontaktov medzi spolužiakmi v takej miere, ako by bolo v prípade prezenčného vyučovania, sa zvýšená pozornosť vo februári a najmä v marci pri návrate všetkých žiakov do školy venovala adaptácii a postupnému návratu k obvyklému režimu, prechodu a zvykaniu si na prezenčnú dochádzku do školy a s tým súvisiace nároky a povinnosti. V triedach sa aj v spolupráci s triednymi učiteľmi aj so školským psychológom realizovali aktivity slúžiace na zdieľanie a spracovanie pocitov, myšlienok a okolností súvisiacich s dištančným vzdelávaním, znovuvybudovanie pracovných návykov, nastavenie režimu dňa a pod. Žiaci mali príležitosť zistiť, že prežívajú podobné veci ako ich spolužiaci, čo umožnilo aj zlepšiť spolupatričnosť a otvorenosť v rámci triedy. V rámci návratu do školy sa rešpektoval princíp postupného zvyšovania záťaž s ohľadom na duševnú a fyzickú pohodu žiakov aj učiteľov, v snahe znížiť napätie, úzkosť a stres – dôraz na vzájomnú komunikáciu, informovanie o organizácii vyučovania, nehodnotenie a neklasifikovanie v prvom týždni po návrate, spoločné opakovanie učiva. Žiaci sa vrátili do moderných priestorov rekonštruovanej školy, čo prispelo k pozitívnejšiemu vnímaniu návratu, zvedavosti a radosti z nových učebníc, ako aj hrdosti, že aj oni sú súčasťou školy, čo bolo zvýraznené aj záujmom médií a pozitívnymi referenciami od okolia. V triedach prvých ročníkov boli v spolupráci s CPPPaP realizované aktivity na podporu pozitívnej klímy v triede, rozvoj komunikácie, riešenie konfliktov.

K pozitívnej klíme školy prispievali dobrovoľnícke aktivity – zbierky, festival ľudskosti, aktivity žiackej školskej rady, „Jarná výzdoba tried“, spoločné darovanie krvi pedagógovia a žiaci pre konkrétneho žiaka, jesenné a letné účelové cvičenia, plavecký kurz, Deň kroja, školské výlety na konci roka. Vo veľkej miere k podpore pozitívnej klímy patrí aj vytváranie oddychových zón na sedenie v spoločných priestoroch, spríjemňovanie prostredia zeleňou, výzdobou, estetickými prvkami.

Počet žiakov so známku zo správania 2:	Počet žiakov so známku zo správania 3:	Riaditeľské pokarhanie
1	1	0

Súčasný stav kultúry a klímy školy v pedagogickom zbore:

Nezvyklá situácia ohľadom pandémie ovplyvnila fungovanie školy, nejasnosť a časté zmeny pravidiel neprispievali prehľadnosti situácie pre vedenie a pedagógov.

Súčasný stav kultúry a klímy školy v žiackom kolektíve:

Vnímame dôsledky a pozostatky dištančného vzdelávania vo vzťahoch medzi žiakmi, chýbajú im spoločne strávené mesiace, možnosť lepšie sa spoznať, nadviazať hlbšie vzťahy, utužiť kolektív, zažívať pocit spolupatričnosti v jednotlivých triedach, najmä v prvých ročníkoch, ktoré nemali veľa času zžiť sa s prostredím, novými spolužiakmi, vyučujúcimi. Vo vyšších ročníkoch prevládala frustrácia z okolností - nemožnosť absolvovať stužkovú, prax, neistota ohľadom maturity, čo sa prenášalo aj do vzdelávania a ich pocitu spokojnosti. Od marca, kedy sa na škole obnovil v plnom rozsahu režim prezenčného vzdelávania, bol vytvorený priestor na postupnú adaptáciu žiakov, upevnenie triednych kolektívov, na zvyšovanie pocitu spokojnosti, spolupatričnosti. Prevládala radosť z možnosti reálnych sociálnych kontaktov, stretnutí, prezentovali spokojnosť a prínos výkladu učiva v prezenčnej podobe, ľahšie si to zapamätali, oceňovali možnosti na praktických predmetoch a praxi pod vedením pedagóga realizovať úkony a rozvíjať jednotlivé odborné zručnosti. Vnímali aj zvýšenú náročnosť návratu do školy, ťažšie sa im nastavoval režim dňa, horšie sa im učilo, bol to pre nich náročný školský rok a zažívali zvýšenú únavu.

Aktuálne negatívne javy v školskom prostredí

Vyžadovalo si to veľa flexibility vo fungovaní a energie od všetkých zúčastnených. V pedagogickom zbore pedagógovia prejavili ochotu spolupracovať, pomáhať si navzájom, podporovať sa, vymieňať si skúsenosti, komunikovať o vzniknutých problémoch a riešiť ich. Vnímame potrebu zamerať sa na podporu otvorenej komunikácie a spoločných hľadání riešení, vytvorenie väčšieho priestoru na diskusiu, spätnú väzbu, na rozvíjanie vzájomných vzťahov.

28. INFORMÁCIE O SPOLUPRÁCI ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA S RODIČMI ŽIAKOV ALEBO S INÝMI FYZICKÝMI OSOBAMI, KTORÉ MAJÚ ŽIAKOV ZVERENÝCH DO OSOBNEJ ALEBO DO PESTÚNSKEJ STAROSTLIVOSTI NA ZÁKLADE ROZHODNUTIA SÚDU, ALEBO SO ZÁSTUPCOM ZARIADENIA, V KTOROM JE ŽIAK UMIESTNENÝ NA ÚČELY VÝKONU ÚSTAVNEJ STAROSTLIVOSTI

Žiaci, ktorí sú zverení do:			Žiaci, ktorí majú nariadené:			
náhradnej osobnej starostlivosti	pestúnskej starostlivosti	ústavnej starostlivosti	výchovné opatrenia	neodkladné opatrenia	ochrannú výchovu	výkon trestu odňatia slobody
3	0	0	0	0	0	0

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2020/2021 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

Dátum: 16.11.2021
Podpis riaditeľa a pečiatka školy:



STREDNÁ ZDRAVOTNÍCKA
ŠKOLA
VRBICKÁ 602
031 01 LIPTOVSKÝ MIKULÁŠ
-1-